ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 0 Fecha: Memo I2021039413-22/12/2021 Pagina: 1 de 1

Modalidad:	CUIDADO TRANSITORIO DÍA - NOCHE	Fecha de ejecución:	18	1	2023
Unidad Operativa:	CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO MEMORIA Y SABER				
Eje de Atención:	PARTICIPACIÓN, ORGANIZACIÓN Y REDES				
Línea de Atención:	PARTICIPACIÓN	Profesional a cargo:	Ludy Milena Delgadillo Valenzuela		
Nombre de la actividad:	Que es la participación y los tipos				

OBJETIVO GENERAL:

¿Explicar que es la participación? y los tipos de participación a nivel local y distrital.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

• Involucrar los participantes del centro de cuidado transitorio memoria y saber en espacios de participación dentro de la unidad operativa.

• Exponer los tipos de participación y lugares de participación donde pueden acceder las personas mayores

METODOLOGÍA: Mediante Socialización y ronda de preguntas.

MOMENTO INICIAL	Se brinda un saludo inicial a las personas y motiva a continuar accediendo a espacios de participación en el centro de cuidado transitorio. Se realiza ronda de preguntas sobre conocimientos previos sobre la participación, posteríos se da inicio a la actividad explicando a las personas mayores que es participación. Se informa la participación es la acción de involucrarse en cualquier tipo de actividad de forma intuitiva o cognitiva. Una participación intuitiva es impulsiva, inmediata y emocional, en cambio una participación cognitiva es premeditada y resultante de un proceso de conocimiento.
MOMENTO CENTRAL	Para momento central se informa los tipos de participación donde pueden acceder a nivel local y distrital, además se realiza una breve explicación sobre cada uno y se mencionan lugares de acceso. • participación social. • participación política. • participación comunitaria. • participación ciudadana. Se realiza recomienda participar en las diferentes actividades lúdicas, culturales, deportivas e informativas que se desarrollan en el centro de cuidado transitorio memoria y saber ya que estas les permiten adquirir conocimientos además de ser activos de la participación en el centro. De igual forma se les socializa la importancia de participar en la línea movilizando habilidades y capacidades educación no formal, ya que el manejo de adecuado de un computador les va permitir estar más enterados de lugares de participación e interactuar.
MOMENTO FINAL	Para finalizar se retoma ronda de preguntas con el fin de realizar un pos-tes de conocimientos, aclarando dudas que se hallan generado durante la actividad, se realiza un compartir y cierra la actividad con una frase reflexiva

RECURSOS

Trabajadora social	
Participantes	
compartir	

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se evidencia motivación por parte de los beneficiarios en hacer parte de las actividades propuestas desde el centro de cuidado transitorio.
Se identifica intereses por participar en algunos espacios dependiendo los gustos e interés de cada uno.